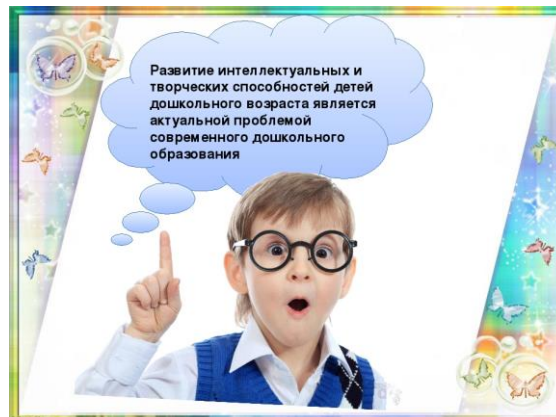


...основная цель раннего развития — это предотвратить появление несчастных детей. Ребенку дают слушать хорошую музыку и учат играть на скрипке не для того, чтобы вырастить из него выдающегося музыканта. Его учат иностранному языку не для того, чтобы воспитать гениального лингвиста, и даже не для того, чтобы подготовить в «хороший» детский сад и начальную школу. Главное — развить в ребенке его безграничные потенциальные возможности, чтобы больше стало радости в его жизни и в мире.

**Масару Ибука**



**МАУДО «ЦЭВД «Творчество»**  
ул. Владикавказская 12/2  
г. Владикавказ  
РСО-Алания

Интеллектуальное развитие – это и процесс, и уровень познавательной деятельности подрастающего человека во всех его проявлениях: знаниях, познавательных процессах, способностях и др.; оно осуществляется в результате воздействия на ребенка обстоятельств жизни и среды.



**Контактные телефоны:**  
8 (8672) 57-76-11  
57-76-12  
**Эл.почта:**  
[detcenter@mail.ru](mailto:detcenter@mail.ru)

**АМС г.Владикавказ**  
**Управление образования**

**Муниципальное автономное учреждение**  
**дополнительного образования**  
**«Центр эстетического воспитания детей**  
**«Творчество»**

**Городское методическое объединение**  
**для педагогических работников УДО**  
**г.Владикавказ**

**ТЕМА:**

**"Технологии развития интеллекта**  
**детей дошкольного и младшего**  
**школьного возраста"**



**Владикавказ**  
**2020г.**

## Тема семинара:

*"Технологии развития интеллекта детей дошкольного и младшего школьного возраста"*

## Цель семинара:

**Цель:** повышение педагогической компетентности педагогов, позволяющей им осуществлять интеллектуальное развитие дошкольников, используя развивающие игровые инновационные технологии.

### Задачи:

1. Разработка модели пространственно-развивающей игровой среды, направленной на развитие интеллектуальных способностей детей.
2. Внедрение системы инновационных развивающих игр, занятий в образовательно-воспитательный процесс, направленных на развитие интеллектуальных способностей.
3. Повышение компетентности всех участников образовательного процесса.
4. Развитие интеллектуальной и творческой активности педагогов;
5. Обучение педагогов методам применения игровых инновационных технологий.

**Дата проведения:**

25 ноября 2020г

**Место проведения:**

МАУ ДО «ЦЭВД «Творчество»

## План семинара:

- ✦ Основы интеллекта, как эффективнее развивать ребёнка.  
Гаврилей С.В. (руководитель структурного подразделения КРО)

Методические рекомендациями по организации занятий с дошкольниками с применением онлайн обучения Икаева И.В. (зам директора по УВР)

- ✦ Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста(открытое занятие)  
Лапенко Н.В.(педагог дополнительного образования)
- ✦ Взаимосвязь интеллектуального и речевого развития детей(открытое занятие)  
Икаева В. И.(педагог дополнительного образования)
- ✦ Театрализация как средство развития эмоционального интеллекта дошкольников и мл.школьников(открытое занятие)  
Семенова Н.Ю. (педагог дополнительного образования)

## Ключевые слова:

- ✦ **Интеллект** (от лат. *Intellectus* – к пониманию, познание) в широком смысле понимается как совокупность всех познавательных функций индивида: от ощущений и восприятия до мышления и воображения, а в более узком смысле – как мышление .
- ✦ **Интеллектуальное развитие** — непрерывный процесс, совершающийся в учении, труде, играх, жизненных ситуациях, и что оно наиболее интенсивно происходит в ходе активного усвоения и творческого применения знаний, т. е. в актах, которые содержат особенно ценные операции для развития интеллекта..



# Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством театральной деятельности



